**PROJET**

**Les régions physiques du Canada**

Le Canada est constitué d’une multitude de paysages naturels. On peut regrouper ces paysages en différentes régions physiques : l’Arctique, la Cordillère canadienne, les Prairies, le Bouclier canadien, les basses terres du Saint Laurent, les Appalaches.

**Objectif général**

Dans ce projet, vous allez décrire et expliquer la création et l’impact des régions physiques du Canada. Vous allez connaître l’emplacement de chacune des régions physiques, faire des recherches sur une région et partagez vos résultats avec la classe de la manière de votre choix.

**Objectifs d’apprentissage**

Durant ce projet, vous démontrerez que vous pouvez

    construire une carte thématique des régions physiques du Canada

    identifier et de décrire ces régions, comment elles se sont formées et l’impact qu’elles ont eu dans le développement du Canada.

   effectuer une recherche à partir de différentes sources d’information et de partager ces résultats à la classe.

**Ressources**

Pour vous aider, consultez le premier chapitre de votre manuel et visitez l’atlas en ligne disponible à l’adresse suivante : <http://www.canadiangeographic.ca/atlas/intro.aspx?lang=Fr>

**Partie A**

Identifiez les régions physiques sur la carte vierge en annexe.

1. Coloriez chacune des régions d’une différente couleur
2. Identifiez chacune des régions
3. Incluez une légende, un titre et une rose des vents

**Partie B**

Vous allez rechercher les caractéristiques d’une région physique qui vous sera assignée. Vous allez partager résultats en faisant une entrée sur le blogue et en

L’entrée sur la page blogue de notre site commun doit se présenter ainsi :

(voir page suivante)

**Région physique :**

Localisation :

Âge :

Caractéristiques physiques :

Climat :

Végétation :

Population :

Comment cette région a été créée :

Impact dans l’histoire du Canada :

**Créateurs de la fiche :**

**Partie C**

Vous allez préparer une présentation à la classe pour partager tous les éléments recherchés dans la partie B. Vous allez décider du format de présentation :

Q & A, poème, affiche, vidéo, présentation de diapositives (ex : Powerpoint), etc.

\*Votre exposé doit être dynamique et/ou interactif.

**Évaluation**

- Section projets (45%) du cours

- Grille d’évaluation à venir (sera disponible sur notre site maximum jeudi)

***Date de présentation et de remise du travail (parties B et C) :***

***Lundi le 29 février***

**Grille d’évaluation – PROJET RÉGIONS PHYSIQUES** Noms :

**Partie A : Carte des régions physiques du Canada (individuel)**

\_\_\_\_ / 4F + \_\_\_\_ / 4C = \_\_\_\_ / 8

**Partie B : Entrée sur le blogue (Nom(s) : )**

|  |  |
| --- | --- |
| 9-10 | L’entrée sur le blogue est détaillée et approfondie, l’information est toujours pertinente (lié au sujet), tous les éléments requis sont présents, il y a très peu de fautes de langue. + Bibliographie complète (sources fiables + format MLA) |
| 7-8 | L’entrée sur le blogue est généralement détaillée et approfondie, l’information est généralement pertinente, tous les éléments requis sont présents, il y a quelques fautes de langue. + Bibliographie complète (sources fiables + format MLA) |
| 5-6 | L’entrée sur le blogue est assez détaillée et approfondie, l’information est plutôt pertinente, presque tous les éléments requis sont présents, il y a quelques fautes de langue. + Bibliographie partiellement complète |
| 0-4 | L’entrée sur le blogue est peu détaillée/superficielle et manque d’approfondissement, l’information est parfois éloignée de la question, quelques éléments requis sont absents ou développés superficiellement, il y a plusieurs fautes de langue. + Bibliographie absente |

**Partie C : Partage avec la classe (Nom(s) : )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Résumé des faits et thème bien recherché/10 | Organisation et préparation/5 | Aptitude à la vulgarisation + dynamisme de l’exposé/5 |
| Support visuel/5 | Qualité de la langue parlée et écrite (correction? effort significatif?)/5 | Bibliographie (sources fiables + format MLA)Total |